

---

**CONVOCATORIA A ASPIRACIONES DOCENTES PARA VARIAS ÁREAS DEL  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN TERCIARIA PARA EL  
DEPARTAMENTO DE SAN JOSÉ.**

**INSCRIPCIONES:** Desde el día 05/12/25 al 11/12/25.

**FORMA DE PRESENTACIÓN:**

**ONLINE:**

**Los interesados deberán completar el formulario online adjunto.**

Se invita a Profesionales y Técnicos que cumplan con los requisitos del Perfil Docente detallados para el Área Educativa, que hoy tiene deficiencia de Docentes, a presentarse como Aspirantes a Docentes de la Dirección General de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo (DGETP-UTU) para cubrir cursos en los Departamentos detallados en el listado adjunto.

**Requisitos:**

- Acreditar 18 años de edad y estar inscripto en el Registro Cívico Nacional
- Los ciudadanos legales no podrán ser designados sino hasta 3 años después que se haya otorgado la carta de ciudadanía. Aquellos extranjeros que no cumplan con este requisito solo podrán ser acceder a dictar áreas de nivel terciario.

**Los Aspirantes deberán presentar:**

- Cédula de Identidad,
- Carné de Salud,
- Credencial Cívica,
- Certificado de antecedentes judiciales

- Certificado que acredite no estar inscripto en el registro Nacional de violadores y abusadores sexuales.
- **Constancia de egreso de Educación Media (Formulario 69A, Constancia de Egreso Terciario o Título Universitario)**

Área	Asignatura	Requisitos
403  EST INST. ELECTRICAS	<b>13804 (Electrotecnia).</b> <b>20617 (Inst. Eléctricas 1).</b> <b>20618 (Inst. Eléctricas 2).</b> <b>14815 (Componentes y Medidas Eléctricas).</b> <b>22541 (Lab. de Instalaciones Eléctricas I).</b> <b>35242 (Proyecto).</b> <b>22091 (Intro a Sist. Eléctricos de Potencia).</b> <b>04441 (Automatización Industrial).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ing. Electricista/Eléctrico</li><li>• Ing. Tecnológico en Electrotecnia</li><li>• Perito Ingeniero (Eléctrico)</li><li>• Maestro Técnico en Electrotecnia</li><li>• Técnico de Inst. Eléctricas (Terciario).</li><li>• Experiencia laboral y/o académica comprobable en el área de inst. eléctricas industriales, centros de transformación AT/MT/BT, automatismo y control con PLC según corresponda a la asignatura.</li><li>• Se podrán considerar otros títulos terciarios/universitarios reconocidos cuya currícula, cantidad de créditos disciplinares específicos y perfil de egreso sean equivalentes.</li></ul>

**PROGRAMA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**  
**Departamento de Selección y Promoción**  
**Sección Aspiraciones Docentes**

---

<b>18100</b>  <b>CORRIENTES DEBILES CONTROL SEG ELEC</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingeniero Electricista/Eléctrico</li><li>• Ingeniero Tecnológico en Electrónica</li><li>• Ingeniero Tecnológico en Electrotecnia</li><li>• Perito Ingeniero en Electrónica</li><li>• Maestro Técnico en Electrónica</li><li>• Maestro Técnico en Electrotecnia</li><li>• Técnico en Electrónica (Terciario).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencia laboral y/o académica comprobable en Automatización control centralizado de los inmuebles (BMS), Instalación de sistema de alarma residencial, Instalación de redes con cableado Ethernet (Protocolo IP, cable UTP), Redes LAN y WAN, Instalación de redes de Fibra Óptica, Instalación de Sistemas de audio y video.</li><li>• Se podrán considerar otros títulos terciarios/universitarios reconocidos cuya currícula, cantidad de créditos disciplinares específicos y perfil de egreso sean equivalentes</li></ul>
<b>80050</b>  <b>INGENIERÍA ELÉCTRICA RTyDA</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ing. Electricista/Eléctrico</li><li>• Ing. Tecnológico en Electrotecnia</li><li>• Arquitecto o Ayudante de Arquitecto con experiencia laboral y/o académica comprobable en el área de Inst. Eléctricas.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencia laboral y/o académica comprobable en el área de dibujo CAD.</li><li>• Se podrán considerar otros títulos terciarios/universitarios reconocidos cuya currícula, cantidad de créditos disciplinares específicos y perfil de egreso sean equivalentes.</li></ul>