**Bibliografía de referencia**:

 \* Constitución de la República Oriental del Uruguay. <https://www.impo.com.uy/bases/constitucion/1967-1967>

\* Ley General de Educación N\* 18.437: \_RES 4455-24 EXP 2024-25-4-006465.pdf Folio n°50 Expediente N°:2024-25-4-006465 <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18437-2008>

\* Código de la Niñez y Adolescencia (Ley N\* 17.823). <https://www.impo.com.uy/bases/codigo-ninez-adolescencia/17823-2004>

 \* Ley N°18.331 de Protección de Datos Personales y acción de Habeas Data. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18331-2008>

 \* Ley N°18.620 Derecho a la identidad de Género. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes-originales/18620-2009>

\* Ley N°9.172 Prohibición de fumar cannabis en algunos espacios. (Artículos 40 y 43) <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19172-2013>

\* Ley N°18.651 Ley de Protección Integral para personas con discapacidad. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010>

\* Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. ( 28/09/90) <https://www.impo.com.uy/bases/leyes-internacional/16137-1990>

\* Estatuto del Estudiante. <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/04/ESTATUTO-DEL-ESTUDIANTE-DE-EDUCACION-MEDIA.pdf>

\* Estatuto del Funcionario Docente. <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/04/ESTATUTO-DEL-FUNCIONARIO-DOCENTE-Y-REGLAMENTO-GENERAL-DE-CONCURSOS-DOCENTES.pdf>

\* Resolución N? 2075/19 Perfil del Profesor Adscripto. <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/08/H.5-PERFIL-DE-PROFESOR-ADSCRIPTO.pdf>

\* Circular 29/2015 Prohibición de tabaco en espacios públicos. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/secretaria-administrativa/circulares/2015/CIRCULAR%2029-15.pdf>

\* Circular 2/2010 Alertas meteorológicas. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/secretaria-administrativa/circulares/2010/CIRCULAR%202-10%202DO.%20COMPLEMENTO.pdf>

\* Circular 25/2023 sobre el suministro de medicamentos. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/secretaria-administrativa/circulares/2023B/Circular%2025-023.pdf>

 \* ANEP (2022). Educación Básica Integrada-Plan de Estudios. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/doc-curriculares/generales/2025/ebi/Educacio%CC%81n%20Ba%CC%81sica%20Integrada%20Plan%20de%20estudios%202022%20v8.pdf>

\* ANEP (2022). Marco Curricular Nacional. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%202%20Agosto%202022%20v13.pdf>

\* ANEP (2022). Progresiones de Aprendizajes. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2022/noticias/agosto/220829/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022%20v4.pdf>

\* ANEP (2022). Perfiles de Tramo 1ro., 2do. y 3er. Ciclo. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2023/banner/transformacion/Perfiles%20de%20tramo%20-%20pantalla-20062023.pdf>

\* Reglamento de evaluación y pasaje de módulo. FPB. 2021. <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/04/REGLAMENTO-DE-EVALUACION-Y-PASAJE-DE-MODULO-FORMACION-PROFESIONAL-BASICA-FPB-PLAN-2021.pdf>

\* Plan de estudio Bachillerato Técnico Profesional. Plan 2022. \_RES 4455-24 EXP 2024-25-4-006465.pdf Folio N°52 Expediente N°:2024-25-4-006465 <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/02/Plan-de-Bachillerato-Tecnico-Profesional-2022-MODALIDAD-TRAYECTO-ACELERADO.pdf>

\* Reglamento de Evaluación del Estudiante (REDE, 5/2024). <https://www.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2025/04/REGLAMENTO-DE-EVALUACION-DEL-ESTUDIANTE-DE-LA-EDUCACION-BASICA-INTEGRADA.pdf>

\* Plan para la Educación Media Superior 2023. <https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2024-05/Plan_EMS_2023_v3.pdf>

\* Reglamento de Evaluación del Estudiante de 1° Grado de la Educación Media Superior (REEMS, diciembre 2023). <https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2025-03/REEMS_2024_30_11.pdf>

\* ANEP. Plan Avanza. (2024). <https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2024-05/Plan_Avanza_2024.pdf>

\* Proyecto Construyendo horizontes. <https://www.utu.edu.uy/wp-content/themes/balpadraUTU/data/archivodigital/resoluciones/2022/09/res-4950-22_exp2022254006701.pdf>

\* Mapa de ruta ante situaciones de violencia hacia adolescentes de Educación Media. [https://anep.edu.uy/sites/default/files/Mapa%20de%20ruta%20ante%20situaciones%20de%20violencia%20hacia%20adolescentes%20de%20Educaci%c3%b3n%20Media%20-%20enero%202024%20-%20F%20(1).pdf](https://anep.edu.uy/sites/default/files/Mapa%20de%20ruta%20ante%20situaciones%20de%20violencia%20hacia%20adolescentes%20de%20Educaci%C3%B3n%20Media%20-%20enero%202024%20-%20F%20%281%29.pdf)

\* Plan de promoción de salud socioemocional-psicoafectiva en la educación. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/DDHH/BioPsicoSocioAmbiental/PLAN%20SALUD%20MENTAL%20pag%20web.pdf>

\* Guía para el ingreso de migrantes al sistema educativo. <https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/publicaciones/Gu%C3%ADa%20para%20el%20ingreso%20de%20migrantes%20al%20sistema%20educativo.pdf>

\* Protocolo de actuación para la inclusión de personas con discapacidad en los centros educativos. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/normativa/protocolo%20de%20inclusin.pdf>

\* Resolución N\* 3267/2024. Ajustes Razonables <https://escuelavillamunoz.utu.edu.uy/wp-content/uploads/2024/08/Educacion-Inclusiva-DUA.pdf>

\* Protocolo de actuación en caso de accidentes de alumnos. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/secretaria-administrativa/circulares/2023/Circular%20N%C2%B0%2013%20Protocolo%20de%20actuaci%C3%B3n%20ante%20la%20ocurrencia%20de%20accidentes%20de%20trabajo%20y%20sus%20anexos.pdf>

\* Guía de promoción de salud y prevención de conductas suicidas de la ANEP. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/Gu%C3%ADa%20de%20Promoci%C3%B3n%20de%20Salud%20y%20Prevenci%C3%B3n%20de%20Conductas%20Suicidas.pdf>

\* Guía de Medidas Preventivas y Manejo de Situaciones Vinculadas a Usos Problemáticos de Drogas en Centros Educativos. <https://archivo.presidencia.gub.uy/_web/noticias/2005/06/guia_medidas_prev_centros_educ.pdf>

 \* Publicaciones del Sistema de protección de trayectorias educativas. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2021/noticias/mayo/210521/Trayectorias%20Educativas%20Estrategias%202021.pdf>

\* Protocolo de Regulación de la Atención y Prevención del Acoso Sexual. <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/DDHH/protocolos-mapas-ruta/Protocolo%20de%20Acoso%20Sexual%202014.pdf>

**Bibliografía sugerida:**

\* Apestegui, C Cabrera, C y Muñóz, A (2023). Guía orientadora para promover la participación estudiantil. DTGE-DGETP <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/convivencia-protocolos-mapas-ruta/convivencia-participacion/ejes/participacion-estudiantil/Guia%20participacion.pdf>

 \* Blejmar, B. (2005). Gestionar es hacer que las cosas sucedan: competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones. Noveduc Libros. <https://agmerparana.com.ar/wp-content/uploads/2017/09/BLEJMAR-Bernardo-GESTIONAR-ES-HACER-QUE-LAS-COSAS-SUCEDAN.pdf>

\* Cardoso, S. (2014). Los profesores Adscriptos: la identidad profesional en una encrucijada. Revista de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, 275, 15-18. <https://www.psicologos.org.uy/wp-content/uploads/2015/11/Silvia-Cardoso-Los-profesores-Adscriptos.pdf>

\* Croce, A (2020). Sistema de Protección de Trayectorias Educativas de Uruguay Sistematización de los componentes y dispositivos. Eurosocial. Herramientas N36. <https://eurosocial.eu/wp-content/uploads/2020/07/Herramienta_36.pdf>

\* Frigerio, Poggi y otros (1993) “Las instituciones educativas”. Cara y Ceca. Elementos para su gestión”. Buenos Aires. Ed. Troquel. <https://inssanbernardo-cha.infd.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2019/05/las-instituciones-educativas-cara-y-ceca-Parte-1.pdf>

\* Furman, M. Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino. Ed. Siglo XXI. <https://bibliotecapais.ceibal.edu.uy/info/ensenar-distinto-guia-para-innovar-sin-perderse-en-el-camino-00018621>

\* Giorgi, V. (2009) Los adolescentes de hoy y el adolecer de las instituciones educativas. Uruguay. Instituto del niño y del adolescente. [http://sadmalvinasargentinas.pbworks.com/w/file/fetch/48323106/georgi\_cesar[1].pdf](http://sadmalvinasargentinas.pbworks.com/w/file/fetch/48323106/georgi_cesar%5B1%5D.pdf)

\* González, A.L. (2021). El Trabajo del Profesor Adscripto Una Dimensión Desconocida. Editorial Océano.

\* Krauskopf, D. (1998) Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En publicación: Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas. Disponible en <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101023020551/6krauskopf.pdf>

\* Muñoz, G (2020). Consultoría de Sistematización de la implementación del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (SPTE) del Uruguay. Informe Final. Documento ANEP.

\* Terigi, F. (2009) Las trayectorias escolares. Del problema individual al desafío de política educativa. Buenos Aires: Ministerios de Educación de la Nación.