Desde el punto de vista del funcionamiento del centro educativo el tiempo se presenta a través de variados parámetros a medir: 1. tiempo regulado por la normativa vigente (reglamentos, ordenanzas, protocolos): la edad de sus recursos humanos, la duración de sus cursos, duración de contratos, antigüedad funcional, pasajes de grado, límites para elevar procedimientos administrativos, plazos de entrega para distintas tareas, etc 2. tiempo regulado por las características de la propia tarea: limpieza, mantenimiento, correspondencia, fichas, reuniones, acuerdos, controles, inventarios, registros, etc	
Los recursos humanos y el tiempo	
Teniendo en cuenta que el proceso de gestión de la Organización se lleva a cabo con personas humanas, seres que no vienen vacíos, todos traen su "mochila", es importante reflexionar:	
 Que los seres humanos tienen sentimientos y necesidades y muchas veces su percepción del tiempo no es la misma que la nuestra. Existe una mirada subjetiva sobre el transcurrir del tiempo"la tarde se me pasó volando" o " la hora no pasa más". Comentarios tan comunes como éstos son indicadores de variadas causales que debemos atender: ocio, falta motivación, problemas personales, satisfacción laboral, tareas no ajustadas a capacidades. Que el tiempo tiene un valor relativo para cada persona. Todos hemos oído expresiones como: "hoy si me he ganado con creces mi sueldo" o "mi tiempo es oro"o "no vale la pena perder mi tiempo en" Y para la organización un valor empresarial dependiendo la tarea que realiza. No todos perciben la misma remuneración que no solo depende de las horas trabajadas, los planes, los turnos sino también de la función que cumplen. 	